

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО
кулинарного и торгового профиля
протокол № 11 от 07.06.2024 г.

Утверждено
приказом № 236 от 17.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО- ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности
38.02.08 Торговое дело
нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 19 июля 2023 г. N 548 и примерной основной образовательной программы.

Организации–разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

Разработчик:

Хроленко Н.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Программу учебной дисциплины возможно реализовывать с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОП. 01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- обобщать и систематизировать коммерческую информацию;
- формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции;
- статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц;
- формулировать аналитические выводы;
- обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;
- использовать методы финансового и экономического анализа;
- анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов;
- разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара;
- оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации;
- предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен;

- методов финансового и экономического анализа деятельности организации;
- методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов;
- методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;
- типы факторных моделей;
- схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;
- методику анализа эффективности использования экономических ресурсов организации;
- методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современной научной и профессиональной терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы проектной деятельности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины формируются общие компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций, которые формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД1</i>	<i>Организация и осуществление торговой деятельности:</i>
ПК 1.1	Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий
<i>ВД 2</i>	<i>Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли</i>
ПК 2.3	Проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий
ПК 2.6	Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов
ПК 2.7	Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	126
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные занятия	0
практические занятия	52
самостоятельная работа	6
консультации	6
Промежуточная аттестация в виде экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формирование компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономика торговой организации		54		
Тема 1.1 Экономическая наука: предмет и метод	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	1 Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Процесс труда и его элементы. Экономическая наука. Общие и частные экономические науки	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1 Методы экономической науки. Экономические законы и категории.	2		
	Контрольная работа	0		
	Консультации	0		
	Самостоятельная работа	0		
Тема 1.2 Экономические системы	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1 Понятие, элементы и уровни экономической системы	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1 Критерии выделения и типы экономических систем	2		
	Контрольная работа	0		
	Консультации	0		
	Самостоятельная работа	0		
	0	2		
Тема 1.3 Товар и его свойства. Цена.	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1 Товар и его свойства. Цена и ее функции в рыночной экономике.	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1 Величина стоимости товара. Закон стоимости	2		
	Контрольная работа	0		
	Консультации	0		
	Самостоятельная работа	0		
Тема 1.4 Рыночный механизм	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1 Кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения.	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		

	1	Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля. Эластичность предложения.	2		
		Контрольная работа	0		
		Консультации	0		
		Самостоятельная работа	0		
Тема 1.5 Экономика предприятия: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала		4	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1	Предприятие (фирма) в системе экономических отношений. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий. Предпринимательство как вид деятельности. Бизнес-план.	2		
	2	Понятие и элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности. Капитал. Основной и оборотный капитал. Стратегия предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие рационального производителя.	2		
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	2		
	1	Производственная функция и ее свойства. Изокванты. Предельная норма технологического замещения. Проблема эффективности. Экономическая и социальная эффективность производства.	2		
		Контрольная работа	0		
		Консультации	0		
		Самостоятельная работа	0		
Тема 1.6 Издержки производства. Доход и прибыль фирмы.	Содержание учебного материала		2	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1	Сущность и классификация издержек производства. Альтернативные издержки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Изокосты.	2		
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	2		
	1	Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.	2		
		Контрольная работа	0		
		Консультации	0		
		Самостоятельная работа	0		
Тема 1.7 Рынок труда.	Содержание учебного материала		4	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1	Рабочая сила как товар. Человеческий капитал. Рынок труда. Заработная плата: сущность, формы, системы. Занятость и безработица. Формы безработицы.	2		
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	2		
	1	Государственная политика занятости и социальной защиты безработных. Биржа труда. Наемный труд и профессиональные союзы. Модель рынка труда с учетом профсоюзов.	2		
		Контрольная работа	0		
		Консультации	0		
		Самостоятельная работа:	0		
Тема 1.8 Денежный рынок. Денежно-	Содержание учебного материала		2	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	1	Возникновение и сущность денег. Современные виды денег. Функции денег. Денежный рынок. Предложение денег и спрос на них. Равновесие денежного рынка. Кредитная	2		

кредитная система.		система государства, ее сущность и структура. Кредит, его функции и формы. Банковская система.		2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	2		
	1	Заемные средства и процент.	2		
		Контрольная работа	0		
		Консультации	0		
		Самостоятельная работа:	0		
Тема 1.9 Рынок ценных бумаг.		Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1	Ценные бумаги, их виды и роль в рыночной экономике.	2		
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	2		
	1	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа .	2		
		Контрольная работа	0		
		Консультации	0		
	Самостоятельная работа	0			
Тема 1.10 Инвестиционный процесс.		Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций.	2		
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	2		
	1	Факторы, определяющие инвестиции. Спрос на инвестиции .	2		
		Контрольная работа	0		
		Консультации	0		
	Самостоятельная работа	0			
Тема 1.11 Инфляция.		Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1	Инфляция, ее причины и сущность. Типы инфляции.	2		
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	2		
	1	Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	2		
		Контрольная работа	0		
		Консультации	0		
	Самостоятельная работа:	0			
Тема 1.12 Экономика и государство.		Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1	Государство как экономический субъект. Экономические функции государства в рыночной экономике и инструменты их реализации.	2		
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	2		
	1	Общественные блага .	2		
		Контрольная работа	0		
	Консультации	0			

	Самостоятельная работа:	0		
Тема 1.13 Экономический рост.	Содержание учебного материала	2	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1 Деловые циклы: понятие, модели. Экономический рост: понятие, показатели. Типы и факторы экономического роста.	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1 Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.	2		
	Контрольная работа	0		
	Консультации	0		
	Самостоятельная работа:	0		
Раздел 2. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации		54		
Тема 2.1 Анализ финансово- хозяйственной деятельности в системе управления предприятием.	Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1 Значение и место анализа в системе наук. Информационная база экономического анализа.	2		
	2 Понятие методологии и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1 Методика факторного анализа и моделирование в факторном анализе. Методика выявления резервов.	2		
	Контрольная работа	0		
	Консультации	0		
Самостоятельная работа:	0			
Тема 2.2 Анализ эффективности использования экономических ресурсов организации	Содержание учебного материала	24	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1 Понятие основных средств организации	2		
	2 Амортизация основных средств производства. Резервы основных средств организации.	2		
	3 Понятие трудовых ресурсов организации	2		
	4 Анализ обеспеченности организации персоналом	2		
	5 Анализ производительности труда	2		
	6 Основные понятия анализа материальных ресурсов организации	2		
	7 Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами	2		
	8 Значение анализа себестоимостью продукции и классификация себестоимости	2		
	9 Основные показатели, цели, задачи, источники информации анализа производства и реализации продукции	2		
	10 Понятие финансово-хозяйственных результатов деятельности организации	2		
	11 Классификация показателей рентабельности	2		
	12 Информационная база и этапы анализа финансового состояния организации	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	24		
1 Анализ основных средств организации.	2			
2 Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	4			
3 Анализ материально-производственных ресурсов	2			

	4	Анализ затрат и себестоимости продукции	4		
	5	Анализ производства и реализации продукции	4		
	6	Анализ результатов деятельности организации	4		
	7	Анализ финансового состояния организации	4		
		Контрольная работа	0		
		Консультации	0		
		Самостоятельная работа	0		
Курсовые работы (проекта)			0		
Самостоятельная работа			6		
Консультации			6		
Промежуточная аттестация	Экзамен		6		
Всего			126		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется:

- учебный кабинет «Основы финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»;
- лаборатория «Предпринимательства и интернет – маркетинга».

Оборудование кабинета «Основы финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»:

- стол аудиторный;
 - стол преподавателя;
 - стул офисный;
 - доска магнитно-маркерная;
 - автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - проектор;
 - комплект учебного наглядного материала по всем темам программы;
 - комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы;
 - комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы;
- тренировочные комплексы.

Оборудование лаборатории «Предпринимательства и интернет – маркетинга»:

- стол аудиторный;
- стол преподавателя;
- стол компьютерный;
- стул офисный;
- кресло оператора без подлокотников;
- доска магнитно-меловая;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- проектор настольный короткофокусный;
- интерактивная панель LED;
- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- подключение к проводному интернету;
- МФУ цветное лазерное;
- флипчарты;
- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы;
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы;
- комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы;

- тренировочные комплексы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>;

2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957>. — Текст: электронный;

3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL: <https://book.ru/book/943199>. — Текст: электронный;

4. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492666>;

5. Лазарева Н.В. Исследование экономики предпринимательства в торговле: монография / Лазарева Н.В., Гуцев М.Е., Изосимов В.С., Новичкова А.А., Голованова А.В., Захожая А.А., Сухарев Ю.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-4365-6601-6. — URL: <https://book.ru/book/939375>. — Текст: электронный;

Дополнительный источник:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;

3. ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст);

4. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник / А. М. Фридман. - 6-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-394-03747-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093229>;

5. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / А. М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209236> (дата обращения: 28.07.2022);

6. www.nalog.gov.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;

7. www.rosstat.gov.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

8. www.consultant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;

9. www.garant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

10 Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15369-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497818>;

11. Магомедов, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493526>;

12. Наумов В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0. — URL: <https://book.ru/book/942868> — Текст: электронный;

12. Л. А. Чалдаева [и др.] Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>;

14. Л. А. Чалдаева [и др.] Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491139>.

Электронные ресурсы

1. Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121295.html>

2. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91848.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по итогам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знает:	
<ul style="list-style-type: none"> - порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен; -методов финансового и экономического анализа деятельности организации; -методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов; -методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности; -типы факторных моделей; -схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа; -методику анализа эффективности использования экономических ресурсов организации; -методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации; -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	<p>Устный/письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно- практических конференциях.</p> <p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание</p>

<ul style="list-style-type: none"> –номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; –приемы структурирования информации; –формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; –порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; –содержание актуальной нормативно-правовой документации; –современной научной и профессиональной терминология; –возможные траектории профессионального развития и самообразования; –основы проектной деятельности; –правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; –пути обеспечения ресурсосбережения; –принципы бережливого производства; –лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях; – при проведении промежуточной аттестации.
<p>Умеет:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> –обобщать и систематизировать коммерческую информацию; –формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции; –статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; –формулировать аналитические выводы –обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги –собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации; –использовать методы финансового и экономического анализа; –анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных 	<p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</p> <p>Оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах,</p>

<p>продуктов</p> <ul style="list-style-type: none"> –разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара; –оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации; –предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; –анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; –определять этапы решения задачи; –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; –составлять план действия; –определять необходимые ресурсы; –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) –определять задачи для поиска информации; –определять необходимые источники информации; –планировать процесс поиска; –структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; –использовать современное программное обеспечение; –использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач –определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; –применять современную научную профессиональную терминологию; –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; –определять источники финансирования –организовывать работу коллектива и команды; –взаимодействовать с коллегами, руководством, 	<p>выставках, научно- практических конференциях.</p> <p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях; – при проведении промежуточной аттестации.
--	--

<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	--